

Minami Kyushu University Junior college Syllabus

シラバス年度	2024年度	開講キャンパス	宮崎キャンパス	開設学科	国際教養学科			
科目名称	グローバル化と労働				授業形態	講義		
科目コード	534106	単位数	2単位	配当学年	2	実務経験教員	○	
担当教員名	吳 海鍾						ICT活用	○
授業概要	<p>近年グローバル化の進展により、国家間、都市間の物的距離や社会的・制度的な距離が飛躍的に近接化している。それによって、経済、環境、労働などの様々な事象に大きな影響を与えている。</p> <p>上述したことを踏まえ、本授業では、まずグローバル化が様々な事象についてどのような影響を与えているかについてそれぞれのテーマを取り上げることで、グローバル化の特徴等について見ていく。授業の後半部分では、グローバル化の進展と「労働」との関係に焦点を当てて見ていくことで、その影響と課題について見ていく。</p>							
関連する科目	社会学、社会学概論、現代社会論、地域貢献プロジェクト							
授業の進め方と方法	<p>授業は、講義とアクティブラーニング参加型を組み合わせた全15回の構成であり、学生には毎回の授業終了後に課題レポートや小テストなどを提出するよう求め、学習の定着とフィードバックを促進する。さらに、グループワーク、ディスカッション、プレゼンテーションを通じて、学生がトピックをより深く理解し、自己の意見を発展させる機会を提供する。トピックと関連する文献や資料を活用し、学生が自主的に学習できるようサポートする。また、学期末最終課題レポートや発表テストを通じて、学生の学習状況を総合的に評価する。毎回の授業では、教員がPCを活用してデジタル版の資料を提供し、学生の学習状況を確認するためにユニバーサルパスポートを活用する。さらに、学生はICTを使って調査し、事前に予習を行った上で授業に参加する。そして、グループワークやディスカッション、プレゼンテーション授業ではパワーポイント（PPT）を使ったKJ法などを用いたアクティブラーニングを実施する。</p>							
授業計画【第1回】	オリエンテーション：授業概要（進め方、目的、到達目標、評価方法等の説明）							
授業計画【第2回】	<p>グローバル化とは何か？</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グローバル化の概念や諸側面について考察し、その意義や影響について議論し、その結果をミニレポートにまとめる。 							
授業計画【第3回】	<p>グローバル化と多国籍企業①「あなたの洋服の真実」：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「ファッション」を例に挙げ、多国籍企業の存在や影響について議論する。 ・その結果をミニレポートにまとめる。 							
授業計画【第4回】	<p>グローバル化と多国籍企業②「あなたの洋服の真実」：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「ファッション」を通じて多国籍企業の側面に焦点を当て、議論を深める。 ・その結果をミニレポートにまとめる。 							
授業計画【第5回】	<p>グローバル化と多国籍企業③：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・多国籍企業のメリットやデメリット、フェアトレードなどについて検討する。 ・KJ法を用いてまとめてミニレポートを作成する。 							
授業計画【第6回】	<p>グローバル化と環境① 環境問題と不都合な真実、「不都合な真実」：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・環境問題に関する事例をもとに、グローバル化と環境の関係について議論する。 ・その結果をミニレポートにまとめる。 							
授業計画【第7回】	<p>グローバル化と環境② 環境問題と不都合な真実、「不都合な真実」：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「不都合な真実」を例に挙げ、環境問題におけるグローバル化の影響を考察する。 ・その結果をミニレポートにまとめる。 							
授業計画【第8回】	<p>グローバル化と健康 「新型コロナウイルス感染症」：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「新型コロナウイルス感染症」を例に取り上げ、健康とグローバル化の関連性について考察する。 ・その結果をミニレポートにまとめる。 							
授業計画【第9回】	<p>グローバル化と外国人労働者と難民：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外国人労働者や難民の問題について議論する。 ・KJ法を用いてまとめてミニレポートを作成する。 							
授業計画【第10回】	<p>グローバル化と技能実習制度①：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本の技能実習制度に焦点を当て、その仕組みや現状と課題について考察する。 ・その結果をミニレポートにまとめる。 							
授業計画【第11回】	<p>グローバル化と技能実習制度② 技能実習制度の運用と実態の事例紹介：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本の技能実習制度と他国の比較（技能実習生の労働条件と人権問題） ・課題：技能実習制度に関する政策提言や改善案のプレゼンテーションを行う。 							

授業計画【第12回】	<p>グローバリゼーションについてあなたは賛成・反対？①「幸せの経済学」：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「幸せの経済学」をもとに、グローバリゼーションに対する意見を探る。 ・その結果をミニレポートにまとめる。
授業計画【第13回】	<p>グローバリゼーションについてあなたは賛成・反対？①「幸せの経済学」：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「幸せの経済学」を参考にして、グローバリゼーションへの立場を明確にする。 ・KJ法を用いてまとめてミニレポートを作成する。
授業計画【第14回】	<p>課題発表①</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各テーマに関する課題を発表し、教員や他の学生からフィードバックを受ける。
授業計画【第15回】	<p>課題発表②</p> <ul style="list-style-type: none"> ・残りの学生が各テーマに関する課題を発表し、全体を振り返る。
授業の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・グローバリゼーションに関する基礎的な知識を身につける。 ・グローバリゼーションが経済、労働、環境等に与える影響などについて理解できる。 ・グローバリゼーションという事象を多面的に捉える視野を養う。 <p>《到達目標：学士力》において、汎用的技能の観点では、グローバリゼーションの影響を多角的に理解し、問題解決能力を高める。また、統合的な学習経験と創造的思考力の側面では、多様な視点から事象を捉える力を養い、柔軟性を持ち、異なる意見に対する尊重を培う。</p>
学修成果との関連	5. 地域社会に貢献する意欲を有する。
授業時間外学習【予習】	<ul style="list-style-type: none"> ・毎週の授業のテーマに関連する事項について、書籍や論文、またはインターネットなどを利用して調査し、関連情報を収集してから授業に臨む。(1時間程度)
授業時間外学習【復習】	復習は毎週必ず1時間程度行い、次の授業で前回の内容をしっかりと理解しておくようにする。
課題に対するフィードバック	課題などのフィードバックに関しては、授業毎に適宜行う。
評価方法・基準	授業への参加度、小テスト・ミニレポート、グループワーク等(50%)、②期末課題レポートと発表(50%)で算出する。
テキスト	本授業は、テキストを使用せず、適宜関係資料の配布、スライド、ビデオなどを使用しながら進めていく。
参考書	適宜授業で紹介する。
備考	