

# Minami Kyushu University Junior college Syllabus

シラバス年度	2024年度	開講キャンパス	宮崎キャンパス	開設学科	国際教養学科				
科目名称	Basic English				授業形態	演習			
科目コード	534121	単位数	2単位	配当学年	1	実務経験教員		アクティブラーニング	○
担当教員名	横堀 仁志							ICT活用	
授業概要	<p>This course will provide students to enrich their abilities of 4 skills, such as listening, reading, speaking, and writing, that they have already gained from English language learning up to high school-level education. What is different from the previous learning up to high school is that college-level education emphasizes how to use and manage language in social settings. So, in this course, students are encouraged not just to learn the language but also to make their previously and newly learned language skills usable in various situations in society. Also, the course touches on how to convey their basic knowledge of Miyazaki and Japan in English.</p> <p>ここでは、高校レベルまでに受講生が培った英語の4スキル（聞く・読む・話す・書く）の力を伸ばす授業を提供する。高校までの英語との違いは、社会的な設定の中で活用・運用できる言語に力点を置いている。つまり、受講生は英語を学ぶことだけでなく、これまでに得たスキルや（ここで得られる）新たなスキルを様々な社会的状況にあわせて使えるものにしていくことが期待される。また、授業の中で、宮崎や日本についての知識を英語で伝える方法についても学修する。</p>								
関連する科目	本授業を履修すると同時に“Listening & Speaking I”を履修することを推奨する。また、本授業履修後に“Listening & Speaking II,” “映画を通して学ぶ英語” “洋楽を通して学ぶ英語”を履修することを推奨する。								
授業の進め方と方法	<p>Students practice and improve 4 skills through various activities in pairs and groups.</p> <p>授業ではさまざまなアクティビティをペアワークやグループワークで行い、英語の4つの技能（リスニング、スピーキング、リーディング、ライティング）を練習し、スキルを向上させる。</p>								
授業計画【第1回】	第1回：Introduction to the course 授業や学修の進め方について説明する。								
授業計画【第2回】	第2回：Unit 1 Nice To Meet You! Vocabulary, Conversation. Online Practice Registration. オンライン練習プログラムの登録作業を行う。								
授業計画【第3回】	第3回：Unit 1 Nice To Meet You! Language Practice, Pronunciation, and Listening. Questions to find out more about your partner. クラスメートに質問し、お互いについてよく知る。								
授業計画【第4回】	第4回：Unit 1 Nice To Meet You! Reading, Writing and Speaking. Talking about your hometown. 郷里についてディスカッションする。								
授業計画【第5回】	第5回：Unit 2 What Do You Do? Vocabulary, Conversation & Language Practice 職業についてディスカッションする際に必要な語彙を学修し、対話練習を行う。								
授業計画【第6回】	第6回：Unit 2 What Do You Do? Pronunciation & Listening. Talking about your family. 家族についてディスカッションする。								
授業計画【第7回】	第7回：Unit 2 What Do You Do? Reading, Writing, and Speaking 職業をテーマにしたリーディングやライティングを行い、さらに、職業についてディスカッションを行う。								
授業計画【第8回】	第8回：Unit 3 Do You Like Noodles? Vocabulary and Conversation. Talking about your favorite food in Miyazaki (Miyazaki's local cuisine). 自分の好きな宮崎の郷土料理についてディスカッションする。								
授業計画【第9回】	第9回：Unit 3 Do You Like Noodles? Language Practice, Pronunciation, and Listening. 食べ物についてディスカッションをする際に必要な表現を練習し、語彙の発音を練習し、食べ物をテーマにしたリスニングを行う。								
授業計画【第10回】	第10回：Unit 3 Do You Like Noodles? Reading, Writing, and Speaking. Talking about your favorite restaurant. 自分の好きなレストランについてディスカッションする。								
授業計画【第11回】	第11回：Review Units 1-3 ユニット1～3の復習								
授業計画【第12回】	第12回：Unit 4 How Often Do You Exercise? Vocabulary and Conversation. Talking about Sports and Exercise スポーツや運動についてディスカッションする。								
授業計画【第13回】	第13回：Unit 4 How Often Do You Exercise? Language Practice, Pronunciation, and Listening. □ Weekly schedule survey. クラスメートの1週間のスケジュールについて聞き取り調査をする。								

授業計画【第14回】	第14回: Unit 4 How Often Do You Exercise? Reading, Writing, and Speaking. Talking about free-time activities and favorite places to visit in Miyazaki. 趣味や好きなこと、宮崎の中の好きな場所についてディスカッションする。
授業計画【第15回】	第15回: Review the units and preparation for the final exam. 復習と期末試験の対策を行う。
授業の到達目標	Students will be able to: ①rehabilitate their previously gained knowledge of the language and consolidate the foundation for practical use of English. or understand how to make the basis for use. 【汎用的技能】 ②introduce themselves at the first meeting, carry on a conversation, and express feelings, interests, and short comments. 【汎用的技能】 ③read and understand descriptions and short articles related to their daily activities. 【汎用的技能】 ④read and write short messages for daily communication such as reading/writing memos, bulletins, emails, social media, etc. 【汎用的技能】  受講生は: ①英語の基本的な文法や語彙を再確認して、運用のための土台を築く、または自分で築くための知識を得る。 ②初めて会った人に自己紹介して、会話を続けることができ、気持ちや興味関心、短いコメントを伝えられる。 ③日常生活に関して書かれたものや短い記事を読んで理解できる。 ④日常的なコミュニケーションの中でメモ書きや掲示、メール、SNSなどの短いメッセージ類を読んだり書いたりできる。
学修成果との関連	2. 自分の言葉で表現できる能力を有する。
授業時間外学習【予習】	Prepare for each class and check your vocabulary. Read the assigned textbook before the class and come to class with your questions or opinions. Students are encouraged to spend at least 30 to 40 minutes every day studying English outside the class. You may study, for instance, 4 hours in one day a week. However, daily learning is strongly recommended for language studies, even for a shorter time each day.  授業の前に単語調べをしておくこと。テキストを読み、質問や自分の意見を持って授業に臨むこと。 毎日最低30~40分の予習復習を推奨: 1週間分まとめて4時間よりも、短い時間でも毎日行うことを推奨
授業時間外学習【復習】	Review each class and memorize your new vocabulary. Students are encouraged to spend at least 30 to 40 minutes every day studying English outside the class. You may study, for instance, 4 hours in one day a week. However, daily learning is strongly recommended for language studies, even for a shorter time each day.  授業を復習し、新しい語彙があった場合は覚えること毎日最低30~40分の予習復習を推奨: 1週間分まとめて4時間よりも、短い時間でも毎日行うことを推奨
課題に対するフィードバック	Students will receive feedback regarding performance on assignments and class activities.  学生は課題や授業内でのパフォーマンスに関し、指導者からフィードバックを受ける。
評価方法・基準	Activities and contributions in the class: 35% 授業内での活動状況や授業への貢献度 Assignments: 35% 課題提出 Final examination: 30% 期末試験
テキスト	Smart Choice Level 1 Multi-Pack: Student Book/Workbook Split Edition A Ken Wilson Oxford University Press ISBN: 978-0-19-406095-0 2020年発行
参考書	Each teacher will introduce additional materials that help students' understanding, enhancing and developing the course work and English in general when the teacher considers it necessary in each class. Please follow your teacher's guidance.  各指導者が学生の理解を助け、授業内容や英語の発展学習につながる参考書などを必要に応じて紹介する。学生は指導者の指示に従うこと。
備考	The syllabus may be modified at the teacher's discretion, based on students' needs.  シラバスは学生の学修状況に応じて指導者の判断で変更されることがある。